

RAMOWY ROZKŁAD DNIA*

6.30 – 8.00 Codziennie rano z wesołą miną przychodzimy do przedszkola. Tu czekają na nas koleżanki, koledzy i nasza Pani. Witamy się ze wszystkimi i rozpoczynamy zabawę. Bawimy się sami lub z koleżankami i kolegami. Wybieramy to, co nas interesuje: klocki, lalki, samochody, puzzle, rysujemy, wycinamy (*zabawy dowolne wg zainteresowań: konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne*).

8.00-8.15 Jeśli ktoś z nas potrzebuje doszkolić się w jakiejś dziedzinie lub był nieobecny dłuższy czas lub potrafi zrobić coś więcej niż inni, to czas indywidualnej pracy z Panią. Pozostałe dzieci bawią się w swojej sali (*indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym*).

8.15 – 8.30 To czas na gimnastykę poranną i zabawy ruchowe. Po zabawach ruchowych idziemy do łazienki, korzystamy z toalety i dokładnie myjemy ręce (*zestaw ćwiczeń porannych i czynności higieniczno-porządkowe*).

8.30-9.00 Zjadamy pyszne i zdrowe śniadanie. Pamiętamy też o umyciu zębów.

9.00-10.00 Wzbogacamy swoje wiadomości wyzwalając aktywność w różnych naszych sferach rozwoju. Uczestniczymy w zajęciach kierowanych przez Panią – malujemy, lepimy, rysujemy, śpiewamy, tańczymy, wycinamy, uczestniczymy w zabawach konstrukcyjnych, badawczych i gimnastykujemy się (*zajęcia/zabawy kierowane*).

10.00-10.30 to czas na zabawę w kąciakach zainteresowań – każdy bawi się w to, co lubi najbardziej (*zabawy dowolne wg zainteresowań: konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne*).

10.30-10.45 Czas się rozruszać i rozgrzać zastygłe mięśnie oraz skorzystać z toalety i umyć dokładnie ręce przed drugim śniadaniem (*zabawa ruchowa i czynności higieniczno-porządkowe*).

10.45-11.00 zjadamy pyszną przekąskę – drugie śniadanie.

11.00-11.30 wzbogacamy swoje wiadomości wyzwalając aktywność w różnych naszych sferach rozwoju (*zajęcia/zabawy kierowane, gimnastyka, rytmika, j. angielski – wg planu tygodniowego*).

11.30-13.00 Świeże powietrze to zdrowie, dlatego jest to czas na zabawy na podwórku przedszkolnym, gdzie rozwijamy naszą wyobraźnię, tworząc wspólnie różne budowle z piasku. Często też spacerujemy po okolicy, obserwując otaczającą nas przyrodę i nie zapominamy o zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu (*pobyt na świeżym powietrzu*).

13.00-13.30 To czas na przygotowania do obiadu. Wszystkie dzieci pamiętają o dokładnym myciu rąk i formach grzecznościowych: smacznego, dziękuję (*czynności higieniczno-porządkowe*). Zjadamy pyszną zupę, drugie danie oraz bogate w witaminy surówki (*obiad*).

13.30-14.00 Mamy czas na odpoczynek i relaks, śpimy lub słuchamy bajek i muzyki relaksacyjnej, ale także uczymy się samodzielnie rozbierać i składać swoje ubrania (*relaksacja*).

14.00-15.00 Znowu mamy czas na zabawy na podwórku przedszkolnym.

15.00 – 15.30 Wracamy do przedszkola, korzystamy z toalety i przygotowujemy się do podwieczorku. Zjadamy smaczny podwieczorek. (*czynności higieniczno-porządkowe i podwieczorek*).

15.30 – 17.00 Kończy się dzień w przedszkolu. Rodzice zabierają nas do domów. Ci, którzy jeszcze zostają, mają czas na zabawę lub na utrwalanie wiadomości zdobytych w ciągu całego dnia. Pamiętamy też o zabawach ruchowych. W słoneczne dni bawimy się na placu zabaw, pamiętając o bezpiecznym korzystaniu ze sprzętu terenowego oraz o tym, że ma on służyć innym dzieciom (*zabawy dowolne wg zainteresowań: konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne*).

* Bezpłatny pobyt w przedszkolu: w godzinach 8.00-13.00